

## 2024 年度内部审核要点

### ——本科教育教学审核部分评估指标（职能部门）

（此表仅用于本次内审条款的补充）

审核评估指标	部门	对应条款号
1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	学校办公室 宣传部	4.1
1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况		4.1
1.2.1 思想政治工作体系建设和“三圈三全十育人”工作格局建立情况 ★入选教育部“三全育人”试点高校、院系；上海市市级“三全育人”示范学校、示范院系、示范项目和共享基地等情况		4.1
1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况	教务处	8.1
★思政课专任教师与折合在校生比例 $\geq 1:350$ ★专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例 $\geq 1:100$	人事组织处	7.1.2
★生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 $\geq 20$ 元 ★生均网络思政工作专项经费 $\geq 40$ 元	财务处	7.1.1
1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况	教务处	8.3
1.2.4 教师、学生是否出现思想政治、道德品质等负面问题，若出现负面问题学校能否及时发现和妥当处置情况	人事组织处	8.7
1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况		
★生均年教学日常运行支出 $\geq 1200$ 元 ★教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ （教学日常运行支出统计要求见备注5）	财务处	7.1.1
★年新增教学科研仪器设备值所占比例（要求见备注6） ★生均教学科研仪器设备值（要求见备注7）	资产处	7.1.3
★学校在教师引进、职称评聘、教师考核等制度设计中突出本科教育的具体举措与实施成效	人事组织处	10.3
1.3.4 本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况	人事组织处	9.1

2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况	教务处	8.2.3
2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况	教务处	8.1
★学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数 $\geq 2$ 学分		
★劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 $\geq 32$ 学时	教务处	4.2
B2.1.3—B2 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况		
B2.2.1—B2 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况	教务处	8.3.2
★通过认证(评估)的专业占专业总数的比例		9.1
★近三年新增专业数及理由		9.1
★近三年停招专业数及理由		9.1
B2.2.2—B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系和基于专业评估的专业动态调整机制情况	教务处	8.3.2
2.2.3 学校通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况	教务处	10.1
2.2.4 学校是否提供丰富的选课资源和灵活自主的选课方式以促进学生个性化发展	教务处	8.1
2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况	教务处	8.1
★实践教学学分占总学分(学时)比例 (人文社科类专业 $\geq 15\%$ , 理工农医类专业 $\geq 25\%$ )		
★国家级、省级实践教学基地(包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等)数	教务处	9.1
B2.3.2—B2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地数量	教务处	9.1
★与行业企业共建的实验教学中心数		9.1
B2.3.3—B2 毕业论文(设计)选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量	教务处	8.5.1
★以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文(设计)比例 $\geq 50\%$		8.5.1
★毕业论文(设计)答辩前校外评审(“盲审”)环节实施情况		8.5.1

2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生 学习成果为导向的教学评价情况	教务处	8.5.1
2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源 建设情况	教务处	7.1.3
2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况	教务处	8.1
★依照教材审核选用标准和程序选用教材情况		8.5.1
★推进马工程重点教材统一使用情况		8.5.1
★教材选用工作是否出现负面问题及对负面问题的处理情况		8.7
★使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教 材课程数量的比例		8.5.1
★近五年公开出版的单位专业教材数（教材数/本科专业数）		8.5.1
K 2.5.1—K2 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果 ★产学研合作协同育人项目数	教务处	8.3
K 2.5.2 加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业 课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况	教务处	8.1
★本科生均课程门数		8.5.1
★与行业企业共建、共同讲授的课程数		8.5.1
K 2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高 水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效	教务处	8.3
K 2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效	教务处	8.3
K 2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效	教务处	8.3
K 2.5.6 优秀教材建设举措及成效	教务处	8.3
2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况	教务处 双创学院	8.3
2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举 措与成效	教务处	8.5.1
2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果	双创学院 教务处	9.1
★本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例		9.1
★“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数		9.1
★省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例		9.1

B3.2.1—B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况	教务处	7.1.6
B3.2.2—B2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况	教务处	8.3
K 3.2.3 适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果	教务处	7.1.3
K 3.2.4—K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况	教务处	7.1.6
4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准,强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设,落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况	人事组织处	9.1
4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”,自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况	人事组织处	7.3
B4.2.1—B2 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力	人事组织处	7.2
★教师在省级及以上教学竞赛获奖情况		7.2
4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施	教务处	7.2
4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果 ★教授主讲本科课程学时数占开课课程总学时数的比值/教授占专任教师总数的比值	人事组织处	7.1.2
4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效		8.3
★教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例达100%(备注8)	人事组织处	7.1.2
★主持省级及以上教学改革项目、课程建设、荣获省级及以上教学成果奖项、指导学科竞赛或科创项目获得省级及以上奖项的教授副教授占教授副教授总数的比例	教务处 双创学院	8.3
★教师科研经费中用于开展本科生学科竞赛和科创项目的金额占学校科研经费总额的比例	科研处 双创学院	7.1.1
4.4.1 重视教师培训与职业发展,把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程,把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材,加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效	人事组织处	7.2
4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效	教务处	8.1
★设有基层教学组织的专业占专业总数的比例		9.1
★教师发展中心培训本校教师的人时数(人数×时间)占教师总数的比例		9.1
B4.4.3—B2 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力,鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施	人事组织处	7.2

B4. 4. 4—B2 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况	人事组织处	7. 2
★专任教师中双师双能型教师的比例		7. 1. 2
K 4. 4. 5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况	对外交流办公室	7. 4
5. 1. 1 学生理想信念和品德修养的培养工作情况	学生处	8. 5. 1
5. 1. 2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行的情况	学生处	8. 5. 1
B5. 2. 1—B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力	教务处	8. 5. 1
★在学期期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例		9. 1
★本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数		9. 1
5. 2. 2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效	教务处	8. 1
★体质测试合格率达 85%		8. 5. 1
5. 2. 3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果	学生处	8. 5. 1
★省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比例		9. 1
K 5. 3. 1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况	对外交流办公室	7. 4
K 5. 3. 2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况	对外交流办公室	7. 1. 6
K 5. 3. 3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况	对外交流办公室	7. 4
★在学期期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例		9. 1
5. 4. 1 领导干部和教师参与学生工作的情况	学生处	8. 5. 1

5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况	学生处	8.5.1
★专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$		8.5.1
★专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:4000$ 且至少2名		8.5.1
★专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$		8.5.1
★本科生导师制的开展情况		8.5.1
5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况	教务处	8.1
K 5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效	学生处	10.1
6.1.1 学校质量标准、质量管理体系、质量保障机构及队伍建设情况	规划与质量办公室	7.5
★专职质量监控部门和专职质量监控人员(备注9)		5.3
6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况	教务处	8.5.1
★本科毕业论文抽检结果(备注10)		8.5.1
6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况	教务处	9.1
6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果	规划与质量办公室	10.3
6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况	规划与质量办公室	7.3
6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告及其评议情况	教务处	7.4
7.1.1 学校各专业人才培养目标的达成情况	教务处	9.1
7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果	教务处	8.6
7.2.1 学校本科生源状况	招生办	9.1
B7.2.2—B2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况	学生处	9.1
★应届本科生初次就业率及结构		9.1

7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况		
★生均本科实验经费（元）	财务处	7.1.1
★生均本科实习经费（元）		7.1.1
★教室、实验室的数量、分布、面积（清单）	教务处	7.1.3
★图书馆、体育场馆、艺术场馆数量、面积（清单）	资产处	7.1.3
7.3.2 教师的数量、学位、职称结构统计和分析表	人事组织处	7.1.2
★生师比（要求见备注10）		
★具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例 $\geq 70\%$		
7.4.1 学校人才培养各环节有序运行情况	教务处	8.5.1
7.4.2 学校人才培养工作持续改进、持续提升情况	教务处	10.1
7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验	学生处	9.1
7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习成长的满意度调查工作及调查数据分析报告	教务处	8.6
7.5.2 教师对学校教育工作的满意度调查工作及调查数据分析报告	人事组织处	9.1
7.5.3 用人单位的满意度调查工作及调查数据分析报告	学生处	8.6